



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный
техникум»
В.В. Волохова
В.В. Волохова
« 29 » 07 2020 г.

Согласовано
ИП Зубенко С.В.
Директор *С.В. Зубенко*
« 29 » 07 2020 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Индивидуальный предприниматель «Зубенко С.В.»

на 2020 - 2023 года обучения

2020г.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. № 44800;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей;

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Предприятия/организации: ИП Зубенко С.В.

Разработчики программы:

Клышников И.Д., преподаватель профессионального цикла, ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Рябинин А.Н., заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в рамках реализации дуального обучения.

Цель программы: качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, рабочими программами профессиональных модулей и практик, а также приобретение практических навыков работы в области определения технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

Задачи программы:

1. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствующей области с учетом содержания профессиональных модулей.
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».
3. Координирование и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям производства.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

По ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля обучающийся должен **знать**:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

По ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации обучающийся должен **знать:**

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

иметь практический опыт в:

- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- управлении автомобилями.

По ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в

соответствии с требованиями технологической документации обучающийся должен **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
 - выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
 - снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

В части освоения основных **видов профессиональной деятельности** (ВПД) и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК) :

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
 - ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
 - ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 3 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	ВПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	ВПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	708	708		52	22	30
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	458	458	-			
часы лабораторных работ	-	-	-			
часы практических занятий	250	250	-			
Часы практики	1116	-	1116			
<i>из них</i>						
часы учебной практики	576	-	576			
часы производственной практики	540	-	540			
Всего	1824	708	1116			

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся***

№ п/ п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																					
		всего часов	из них	I курс						II курс						III курс						Всего часов			
				1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр						
				лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.
	МДК.01.01. Устройство автомобилей	71	14																						
	МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей	72	20																						
	МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	192	70																						
	МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»	108	42																						
	МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	130	56																						
	МДК.03.01. Ремонт автомобилей	135	48																						
	ИТОГО ПО МДК	708	250																						
	Учебная практика УП.01	180						72			108														180
	Учебная практика УП.02	72												72											72
	Учебная практика УП.03	324												108			72						144		324
	Производственная практика ПП.01	144						36			108													144	
	Производственная практика ПП.02	108												108										108	
	Производственная практика ПП.03	288												72			72						144	288	
	ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	1116						108			216			360			144					288		1116	
	ВСЕГО	1824																							

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1824 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1116 ч.
4. Коэффициент дуальности**: 61 %

(*Распределение часов производится для группы нового набора на весь период обучения обучающихся данной группы;

**Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия; строка 3 - Практическое обучение на производстве (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов по ФГОС		
	1	2	3	3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1926					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1824			100%		
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	1-курс	2-курс	3 курс
теоретические занятия	57	248	153	3,1	13,6	8,4
лабораторные занятия						
практические занятия	14	146	90	0,8	8	4,9
учебная практика						
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	72	288	216	3,9	15,8	12
производственная практика	36	288	216	2	15,8	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия:

– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	устройства автомобилей	1
2	технического обслуживания и ремонта автомобилей	1

3	технической механики	1
4	правил безопасности дорожного движения	1
5	инженерной графики	1
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	слесарные	1
2	кузнечно-сварочные	1
3	демонтажно-монтажные	1

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	двигателей внутреннего сгорания	1
2	электрооборудования автомобилей	1
3	технического обслуживания автомобилей	1
4	ремонта автомобилей	1

– спортивный комплекс*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
-	-	-

**Для ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по направлению «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура»*

– технических средств обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные	лаборатории,	мастерские,	итого

		кабинеты	рабочие места лаборатории	рабочие места мастерских	
1.	Стенды: - тормозная система автомобиля КамАЗ; - система питания дизельного двигателя		1 1		1 1
2	- система питания двигателя от газобаллонной установки		1		1
3	- система охлаждения двигателя КамАЗ		1		1

– оборудования**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	- комплект деталей, инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).	14	5	6	25
2.	станки: заточные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления;			1	1

	заготовки для выполнения слесарных работ, верстак слесарный				
3.	двигатели автомобилей отечественного производства, трансмиссии автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ; подвески автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, и ГАЗ, ВАЗ; рулевое управление автомобилей КамАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ; тормозные системы автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.		2		2
4.	- приборы для проверки технического состояния аккумуляторных батарей; -зарядные устройства ВСА-5к, ВСА-6к; - стенд для проверки технического состояния приборов системы электроснабжения и -стенд для проверки контрольно-измерительных приборов Э-204; прибор для проверки якоря электродвигателя, стартера Э-236. -шасси автомобиля КамАЗ-5320, -шасси автомобиля ЗИЛ-130, -коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А, -ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А, -стенд рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130, -двигатели: ЗИЛ-130,		2		2

<p>ЗМЗ-53, ЗМЗ-24, -стенды: для проверки и регулировки приборов системы питания от газобаллонной установки, для демонтажа шин грузовых автомобилей, для проверки ТНВД, для установки углов передних колес легковых автомобилей, демонтажа, монтажа и балансировки колес легковых -для проверки и регулировки углов установки колес, -для проверки трансмиссии автомобилей, -для проверки и регулировки главных передач, -для проверки утечки воздуха из цилиндров двигателя.</p>				
<p>станки: заточные; сварочные аппараты; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения сварных работ.</p>			1	1

**Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т. п.*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Стенд шиномонтажный Ш-515М	1				1
2	Компрессор СБ-Ч/Ф-270, АВ 850В	1				1
3	Пост откачки масла ART, OA32070A	1				1
4	Заточный ТШ-3 1390	1				1
5	Стенд для опрессовки форсунок М-106	1				1
6	Электросварочный пост ВДМ-6303С	1				1
7	Реостат РБ-306 УГ	1				1
8	Электросварочный ТДМ- 503 УА	1				1
9	Заточный АРТ - 20485	1				1
10	Стенд для клёпки колодок Р 335	1				1
11	Вулканизатор Ш-113	1				1
12	Стенд проверки стартеров, генераторов -э-242	1				1
13	Зарядное устройство ЗУ-2-6 УХЛГ	1				1
14	Стенд проверки свечей зажигания	1				1
15	Стенд для ремонта ДВС-ЯМЗ; КАМАЗ	1				1
16	Стенд для ремонта ДВС- ГАЗ; ЗИЛ; УАЗ	1				1
17	Ключ трубный для «сход-развала»	1				1
18	Съемник гидравлический универсальный	1				1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации наставников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю специальности с опытом работы на предприятии не менее трех лет.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: руководитель предприятия.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: специалист по ОТ и ТБ.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: инспектор отдела кадров.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (*не старше 5 лет*):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт.
1.	Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	25
2.	Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов СПО /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- М.:Академия, 2016.	25
3.	Общий курс слесарного дела: учебное пособие/Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев Покровский Б.С.-М: Академия, 2016.-80с	25
4.	Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 480с.	25
5.	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 640с.	25
6.	Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК,2016, -580 с.	25
7.	Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.	25

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2010 г.	25
2.	Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.	25
3.	Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;	25
4.	Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.	25
5.	Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2011.	25
6.	Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М., 2009.	25
7.	Коробейник А.Б. Ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.	25

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике, применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; - определять объемы и подбирать 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p> <p>Зачеты по практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;

- определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
 - ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
 - ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
 - ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
 - ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
 - ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
 - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
 - ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
 - ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с

требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.